



Единый государственный экзамен по немецкому языку Вариант 4105

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по немецкому языку состоит из четырех разделов, включающих в себя 40 заданий.

Раздел 1 («Аудирование») включает 9 заданий, из которых первое – на установление соответствия, второе — на нахождение соответствия предложенных утверждений содержанию звучащего текста *Richtig – Falsch – Text sagt dazu nichts* и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из трёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 30 минут.

Раздел 2 («Чтение») включает 9 заданий, из которых первое задание — на установление соответствия, второе задание — на заполнение пропусков частями предложений и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Рекомендуемое время на выполнение – 30 минут.

Раздел 3 («Грамматика и лексика») включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Рекомендуемое время на выполнение раздела – 40 минут.

По окончании выполнения заданий каждого из этих разделов необходимо перенести свои ответы в бланк ответов №1.

Раздел 4 («Письмо») состоит из двух заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма) и письменного высказывания с элементами рассуждения. Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – 80 минут. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями или можно использовать отдельный черновик. Любые черновые пометки (черновик) не проверяются и не оцениваются. Оценке подлежит только вариант ответа занесённый в бланк ответов №2!

Общее время проведения экзамена – 180 минут.

Ответы к заданиям 3-9, 12–18 и 32–38 записываются по приведённому ниже образцу в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

2

12	2																		
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 1, 2, 10, 11 записываются по приведённому ниже образцу в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G
5	2	4	1	7	3	8

10	5	2	4	1	7	3	8												
----	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Ответы к заданиям 19–31 записываются по приведённому ниже образцу в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

КИМ

Ответ: DER

19	D	E	R																
----	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Бланк

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, или капиллярной, или перьевой ручек.



Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Желаем успеха!

**Раздел 1.
Аудирование**

1

*Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.*

1. In meiner Freizeit sehe ich am liebsten fern.
2. Hausaufgaben und Hausarbeit lassen mir fast keine Freizeit.
3. Meine Freizeit reicht mir für alle meine Hobbys nicht aus.
4. Ich verbringe meine Freizeit gern im Grünen.
5. Ich bin ein Fan von Computerspielen.
6. Wandern ist mein Lieblingshobby.
7. Leute, die in ihrer Freizeit Sport treiben, finde ich komisch

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2

*Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.*

- A. Die Schule fällt Claus schwer.
- B. Laut der Studie werden Kinder in Deutschland immer dicker.
- C. Claudia wird ihren Stress durch den Sport los.
- D. Der Sportunterricht unterscheidet sich je nach Schulstufe.
- E. Claus lernte in der Schule Badminton spielen.
- F. Claus findet Mannschaftssportarten sinnlos.
- G. Claus will sein zukünftiges Berufsleben mit Sport verbinden

Утверждение:	A	B	C	D	E	F	G
Соответствие диалогу							

*Вы услышите интервью. В заданиях **3–9** запишите в поле ответа цифру **1, 2** или **3**, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.*



- 3** Herr Messner macht seine Extremtouren, um
- 1) Erfahrungen zu sammeln.
 - 2) sich jung zu fühlen.
 - 3) einen neuen Rekord aufzustellen.
- ОТВЕТ:
- 4** Als Herr Messner jeden von 14 Achttausendern dieser Erde bestieg, war es ihm wichtig, ...
- 1) eine Wette zu gewinnen.
 - 2) mehr über sein Team zu erfahren.
 - 3) seine Möglichkeiten zu prüfen.
- ОТВЕТ:
- 5** Was denkt Herr Messner über Bergsteiger? – Er findet sie ...
- 1) unvernünftig.
 - 2) erfahren.
 - 3) tapfer.
- ОТВЕТ:
- 6** Was hält Herr Messner davon, dass viele Spitzenbergsteiger am Berg gestorben sind?
- 1) Er hält das riskante Benehmen der Bergsteiger für richtig.
 - 2) Er erklärt das damit, dass Bergsteiger riskante Sachen machen.
 - 3) Er meint, dass diese Angaben falsch sind.
- ОТВЕТ:
- 7** Wenn Herr Messner auf den Mount Everest steigt, ...
- 1) trinkt er mit Freunden Tee.
 - 2) fühlt er sich durch die Freiheit verrückt.
 - 3) übernimmt er die ganze Verantwortung.
- ОТВЕТ:
- 8** Wie erklärt sich Herr Messner den Trend, dass immer mehr Menschen das Wochenende in den Alpen verbringen?
- 1) In den Städten gibt es wenig Platz für Entspannung.
 - 2) Heute ist das die günstigste Art sich zu erholen.
 - 3) Viele Ärzte empfehlen ihren Patienten die frische Bergluft.
- ОТВЕТ:
- 9** Welche Herausforderungen gibt es noch für Herrn Messner?
- 1) Die nächste Aufgabe wird er sich selbst noch aussuchen.
 - 2) Er will ein Bergmuseum gründen.



3) Er hat vor, ein Buch über den Everest zu schreiben.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–9 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2.

Чтение

10 Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Umweltschutz
2. Verkehrswesen
3. Sport
4. Bücherwelt

5. Landeskunde
6. Linguistik
7. Musik
8. Mobiltelefon

A. Die Landeshauptstadt von Sachsen ist Dresden. Weitere wichtige Städte sind Leipzig, Chemnitz, Zwickau und Bautzen. Das Land verfügt mit dem Erzgebirge, dem Vogtland und dem Elbtal über Landschaften von romantischer Schönheit. Sachsens Geschichte ist von Bildung und Kultur geprägt. Die 1409 in Leipzig gegründete Universität ist eine der ältesten in Deutschland.

B. Wörter sind wie Menschen: Sie erleben oft ihr eigenes Schicksal. Das deutsche Wort *Zufall* bedeutete ursprünglich „das, was jemandem zufällt, zustößt“. Es wurde nach dem Vorbild von lateinisch *accidens* im Sinne von „etw. von außen Hinzukommendes“ gebraucht. Daraus entwickelte sich dann die heutige Bedeutung „etwas, was unerwartet geschah“.

C. Die wichtigste Ursache für das Waldsterben ist die Luftverschmutzung. Autos, Kraftwerke, Fabriken und die Heizungen der Wohnhäuser verursachen Abgase. Diese enthalten viele Tonnen Schadstoffe, sie verbinden sich mit dem Wasser in der Luft. Daher entsteht der so genannte saure Regen, der den Bäumen nicht das Leben, sondern Krankheiten bringt.

D. Die Schweizer Luftfahrt kommt nach dem Zusammenbruch der Swissair aus ihrer tiefen Krise nicht heraus. Die geplante Gründung einer neuen nationalen Fluggesellschaft kann kaum die Situation retten. Mindestens 10.000 Arbeitsplätze gehen verloren. Weitere ungelöste Probleme sind die Flugplanung, die Größe des Personalbestandes und des Flugzeugparks.



E. Die Langenscheidt Verlagsgruppe ist weltbekannt. Mit über 25 Verlagen und einem breiten Programm in den Bereichen: Sprachen, Wissen, Reise und Kartografie ist die Gruppe auf dem internationalen Markt vertreten. Sie produziert allgemein bekannte Nachschlagewerke, Reiseführer, Sprachführer, Lernhilfen. Das Unternehmen vereint die bedeutendsten Marken Langenscheidt, Duden, Meyer, Brockhaus und andere unter seinem Verlagsdach.

F. Die Wiener Philharmoniker in ihrem berühmten Saal. Eine Gruppe aus Profis der Wiener Staatsoper, ohne festen Chef und selbst organisiert. Niemand macht ihnen Vorschriften. Sie verwalten selbst ihre Kasse, verkaufen Eintrittskarten, nehmen neue Mitglieder auf. Der Österreichische Rundfunk hat das Neujahrskonzert zuletzt an 65 Millionen Fernsehzuschauer in mehr als 40 Länder gesendet.

G. Die böse Überraschung kommt immer am Ende des Monats: die Handy-Telefonrechnung. Besonders Jugendliche kontrollieren die Kosten nicht mehr. So ist es keine Seltenheit, wenn ein 14-jähriger Jugendlicher zu einer Jugendberatungsstelle kommt, weil er eine Rechnung von 2500 Euro bekommen hat. Da müssen die Eltern bluten!

Ответ:

A	B	C	D	E	F	G

11 Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. Одна из частей в списке **1–7** лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Ununterbrochene Begeisterung für Hip-Hop

Hip-Hop ist unter Jugendlichen in Deutschland wohl die beliebteste Musikrichtung geworden. Die Bewegung, die **A** _____ auch nach Deutschland kam, findet bei Teenagern weiter großen Anklang. Kenner der Szene sehen den Erfolg darin begründet, dass Hip-Hop **B** _____ und sich der Kommerzialisierung zu entziehen versucht.

Jeder Künstler hat seinen eigenen Stil zu rappen. Manche schnell, andere langsam, ruhig oder aggressiv.

Sie beschreiben ihren Lebensstil, kritisieren die Politik oder erzählen, wie **C** _____ und wie schlecht die anderen. Viele Rapper ändern jedoch ihre Art Musik zu machen nach Lust und Laune. Einige Hip-Hopper denken sich spontan Reime aus, die sie live auf der Bühne heraus lassen. Diese Art von spontanem Rappen nennt man Freestyles. Es gibt so genannte „Battles“, in denen sich verschiedene Künstler gegenseitig mit Reimen beleidigen.

Für die Hintergrundmusik ist der DJ verantwortlich. Er hat zwei Plattenspieler, ein Mischpult, einen Verstärker und natürlich Boxen. Damit mixt er **D** _____ zusammen. Um das Ganze interessant zu machen,



scratches er auf seinen Plattenspielern herum. Er schneidet den Sound zusammen. Mittlerweile ist Hip-Hop eine Kultur, die international verbreitet ist und in der Rapper ihre eigene Meinung verbreiten oder veröffentlichen. Jedoch wollen sie **E**_____ oder ihren Lebensstil aufzwingen. Sie respektieren diese Menschen und erwarten, dass man sie ebenfalls respektiert. Es ist jedoch nicht zu übersehen, dass **F**_____ und nicht bleibt, was es einmal war: nämlich einfach nur aus Spaß Musik zu machen.

1. toll sie selber sind
2. anderen nicht ihre Meinung
3. aus zwei verschiedenen Stücken ein Lied
4. Hip-Hop immer kommerzieller wird
5. bereits in den achtziger Jahren aus den USA
6. mit Musik-verdient man Geld
7. individuell und spontan produziert wird

Ответ:

A	B	C	D	E	F

Прочитайте текст и выполните задания 12–18. В каждом задании запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Volkkrankheit Depression?

Fast jeder Mensch hat sich schon mal „deprimiert“ gefühlt: konnte sich zu gar nichts aufraffen, war niedergeschlagen, weil die Klausur oder das Date nicht so gut lief, war traurig, weil ein Angehöriger gestorben ist. Doch das hat mit einer richtigen Depression nichts zu tun. Ab wann also geht man soweit und spricht von einer Depression?

Depression ist eine ernst zu nehmende, häufig noch tabuisierte Krankheit. Dabei ist die Depression eine der häufigsten Volkkrankheiten und kann jeden treffen. Nach Schätzungen der Stiftung Deutsche Depressionshilfe sind etwa vier Millionen Menschen in Deutschland an Depression erkrankt. Im Laufe des Lebens erkrankt fast jeder Fünfte. Etwa zehn Prozent der schwer Erkrankten nimmt sich sogar das Leben.

Bis die richtige Diagnose gestellt wird, vergehen oft Monate. Vielen Betroffenen fällt es schwer, sich Hilfe zu holen. „Die Betroffenen erkennen es oft bei sich selbst nicht als Erkrankung, sondern halten es für Unfähigkeit“, sagt Dr. Ulrich Goldmann.

Das ICD-10, das gegenwärtig verwendete Klassifikationssystem der Weltgesundheitsorganisation für psychische und andere Erkrankungen, definiert, welche Symptome und Kriterien erfüllt sein müssen, damit ein Psychologe oder Arzt eine Krankheit oder Störung diagnostizieren kann. Für die Depression listet das Manual als Hauptsymptome depressive Stimmung, Interesse- beziehungsweise Freudlosigkeit und erhöhte Ermüdbarkeit auf. Weitere häufige Symptome sind Verlust von Selbstwertgefühl, Selbstvorwürfe, übertriebene Schuldgefühle, Denk- und Konzentrationsstörungen, Schlafstörungen, körperliche Unruhe oder Hemmung. Vorliegen müssen die Symptome mindestens zwei Wochen lang. Die Depression ist



eine umfassende Störung, die sich in Gefühlen, Gedanken, Verhalten und körperlichen Beschwerden zeigt.

„Jemand der sich traurig fühlt, denkt selten optimistisch“, sagt Goldmann. Neben den Gefühlen und Gedanken ist meist auch das Handeln betroffen. „Menschen mit Depression haben ganz oft eine Antriebsstörung“, erklärt Goldmann. Das bedeutet, dass es den Betroffenen äußerst schwerfällt, eine Handlung anzustoßen. Außenstehende denken dann oft: „Der kriegt nichts auf die Reihe“ oder „Die macht nichts“.

Der Psychologe Dr. Ulrich Goldmann hat im Therapiealltag oft beobachtet, dass es Patienten sehr viel Überwindung kostet, beispielsweise einen Brief an die Krankenkasse aufzusetzen. Oder dass Patienten berichten, dass sie schon wissen, dass ihnen Laufen guttun würde, sie es aber einfach nicht schaffen, die Schuhe anzuziehen oder die Sportsachen herzurichten. „Das ist ein Zeichen der Krankheit, nicht ein Zeichen von Unfähigkeit“, sagt Goldmann.

Aber wie entsteht eine Depression überhaupt? „Der Depression liegt nicht eine Ursache zugrunde, sondern ein Bündel von Ursachen“, sagt Goldmann. Dazu gehören genetische Faktoren, frühkindliche Ereignisse, Umweltbedingungen, die Verletzlichkeit des Betroffenen und erworbene Überzeugungen.

Zum einen können psycho-soziale Ereignisse wie Verlust des Arbeitsplatzes, Tod eines Angehörigen mit hineinspielen. Wie sich diese äußeren Ereignisse auswirken, hängt von der inneren Struktur ab. „Je stärker jemand auf nur ein Pferd setzt, desto problematischer“, sagt Goldmann. Jemandem mit einem perfektionistischen Anspruch, der beispielsweise die Arbeit über alles stellt, setzt ein Misserfolg bei der Arbeit also viel mehr zu, als jemandem, der seinen Selbstwert neben der Arbeit auch aus der Familie, dem Sport oder seinem ehrenamtlichen Engagement zieht.

Eine angemessene Behandlung hilft, mit der Depression umzugehen. Wie die Therapie aussieht und aus welchen Elementen sie besteht ist abhängig vom Schweregrad und anderen individuellen Faktoren. Wichtig ist, sich Hilfe zu holen!

12 Wann fühlt sich man deprimiert? – Wenn...

- 1) das Wetter trübe ist.
- 2) man Pech mit der Klausur hat.
- 3) man sich einsam fühlt.
- 4) der Hauptheld des Filmes gestorben ist.

ОТВЕТ:

13 Warum fällt es vielen Betroffenen schwer, sich Hilfe zu holen? – Weil sie ...

- 1) sich ihrer Krankheit schämen.
- 2) die Ärzte diese Krankheit nicht akzeptieren.
- 3) oft diese Erkrankung bei sich selbst nicht erkennen.
- 4) es zu viele Betroffene gibt, die Hilfe brauchen.

ОТВЕТ:

14 Ein Arzt kann eine Krankheit oder Störung diagnostizieren, wenn...



-
- 1) die Symptome mehr als zwei Wochen lang vorliegen.
 - 2) Betroffene Appetit verloren haben.
 - 3) alle Symptome deutlich sind.
 - 4) Betroffene sorgfältig untersucht werden.

ОТВЕТ:

15 Man meint oft, dass Menschen mit Depression ...

- 1) sich nicht ärztlich behandeln lassen wollen.
- 2) immer schlecht gelaunt sind.
- 3) keine Interessen im Leben haben.
- 4) untätig sind und nichts machen wollen.

ОТВЕТ:

16 Der Psychologe Dr. Ulrich Goldmann meint, dass die Antriebsstörung bei seinen Patienten ...

- 1) ein Symptom ihrer Krankheit ist.
- 2) ein Zeichen von ihrer Unfähigkeit ist.
- 3) eine Besonderheit ihres Charakters ist.
- 4) nichts mit ihrer Krankheit hat.

ОТВЕТ:

17 Welche Ursachen der Depression hat Goldmann nicht genannt?

- 1) Genetische Faktoren
- 2) Ereignisse in der Kindheit
- 3) Ökologie
- 4) Probleme in der Familie

ОТВЕТ:

18 Wer ist besonders stark von den äußeren Ereignissen betroffen?

-
- 1) Die Menschen mit einem niedrigen Selbstwert.
 - 2) Die Menschen, die bei Pferderennen spielen.
 - 3) Die Menschen, die Wert auf etwas einziges legen.
 - 4) Die Menschen, die vielfältige Interessen haben.

ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 10–18 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 10 и 11 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3.



Грамматика и лексика

Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **19–25**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **19–25**.

Hinter Gittern: „Tristan und Isolde“ in Bayreuth

- Richard Wagners Musikdrama „Tristan und Isolde“ berauscht die Opernwelt seit 1865: Zwei Liebende, ein bitteres Ende. Mit _____ Stück eröffneten die Bayreuther Festspiele. Eine Neuproduktion, die es in sich hat. **DIESES**
- 19**
- Eine Prinzessin wird entführt. Isolde soll gegen ihren _____ König Marke heiraten, den König eines fremden Landes. **WILLE**
- 20**
- Tristan, der Neffe und Vertraute des _____, bringt sie dorthin. Isolde liebt Tristan, und er sie. Eine ausweglose Situation. **KÖNIG**
- 21**
- In Erfüllung gehen _____ diese Liebe nur nach dem Tod. **KÖNNEN**
- 22**
- Dieses „Happy End“ im Jenseits ist eindeutig Musik Richard Wagners zu hören. Und die Musik wird originalgetreu bei jeder Aufführung seiner Opern _____. **WIEDERGEBEN**
- 23**
- Anders ist mit der Inszenierung der Handlung auf der Bühne. Regisseure haben hier – vielmehr, sie nehmen sich – die Freiheit, Aktion und Szene umzudeuten. Das hat auch Katharina Wagner mit _____ Regie von **IHRE**
- 24**
- „Tristan und Isolde“ gemacht.
- Die Welt, die sie zeigt, ist ganz diesseits. Nachdem Isolde den „Liebestod“ über Tristans Leiche singt, _____ sie nicht, sondern wird von König Marke abgeführt. Die irdische Macht siegt. **STERBEN**
- 25**

Прочитайте приведённый ниже текст. Образуйте от слов, напечатанных заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26–31**, однокоренные слова, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **26–31**.

- Die Wiedervereinigung von 1990 stellte für Dresden genauso einen Schock dar wie für die _____ DDR, doch die Stadt gelangte **REST** wieder auf die Beine als die meisten anderen.
- 26**



- 27 Dresden ist auch heute noch ein _____ INDUSTRIE Kraftzentrum, wobei einige Fertigungsindustrien, die Dresden vor dem Krieg zu seinem Ansehen verhalfen, zurückkehrten.
- 28 Dank der _____ neuerer Industrien in den ENTWICKELN letzten Jahren ist Dresden heute auch als „Silicon Valley Deutschlands“ bekannt.
- 29 Die Wiedervereinigung _____ auch einen BEDEUTUNG umfassenden Wiederaufbau. Während die Narben von 1945 immer noch sichtbar sind, wurden zahlreiche bedeutende Sehenswürdigkeiten _____.
- 30 _____ Am berühmtesten ist wohl der RESTAURATION Wiederaufbau der Frauenkirche im Stadtteil Neumarkt.
- 31 Die _____ durch das Rekordhochwasser SCHÄDLICH 2002 wurden größtenteils repariert und im Jahre 2004 wurden die Stadt und ihre Umgebung von der UNESCO zum Weltkulturerbe erklärt.

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответа цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Der erste Computer der Welt

Vor 100 Jahren entdeckten Taucher im Mittelmeer ein Schiffswrack. 32 _____ Bord fanden sie nicht nur Schätze, sondern auch einen rätselhaften, komplizierten Mechanismus - High Tech aus der Antike. Elias Stadiatis traute seinen Augen nicht: Am Grund in 40 Meter Tiefe sah er die Umrisse eines Schiffswracks. Aber von der eigentlichen Sensation wussten sie damals noch nichts.

Das Schiff war vor mehr als 2000 Jahren im Sturm zwischen 33 _____ griechischen Insel Kreta und Peloponnes gesunken. Und erst im Jahr 1900, als die Taucher es entdeckten, 34 _____ wieder Menschen die morschen Decksplanken. Die geborgenen Fundstücke wanderten ins Museum von Athen. 35 _____ auch ein unscheinbarer, schwerer Klumpen. Als Forscher den Klumpen sieben Jahre später mit einem Röntgengerät durchleuchteten, staunten sie: Der ganze Apparat bestand aus fast 40 36 _____ großen Zahnrädern, alle fein säuberlich aus einer dünnen Bronzeplatte hergestellt.

Heute weiß man, dass der ganze Apparat nicht größer war als ein Schulranzen. Es gab ein Zifferblatt auf der Vorderseite und zwei auf der Rückseite. Die Zeiger auf diesen Zifferblättern zeigten aber nicht die Zeit an, sondern den 37 _____ der Sonne, des Mondes und der übrigen Planeten. Man konnte mit der Maschine wie mit einem Rechner vorausberechnen, wann die nächste Sonnenfinsternis stattfinden würde. Das hätte man nie für möglich 38 _____, dass die Griechen im Jahr 80 vor Christi Geburt schon so feine und komplizierte Apparate bauen konnten.



- 32** 1) An der 2) Am 3) An 4) An den
ОТВЕТ:
- 33** 1) dem 2) der 3) den 4) die
ОТВЕТ:
- 34** 1) betraten 2) traten 3) vertraten 4) auftraten
ОТВЕТ:
- 35** 1) Damit 2) Dazwischen 3) Dabei 4) Darunter
ОТВЕТ:
- 36** 1) verschiedenen 2) verschiedener 3) verschieden 4) verschiedene
ОТВЕТ:
- 37** 1) Stand 2) Stelle 3) Lage 4) Platz
ОТВЕТ:
- 38** 1) behalten 2) erhalten 3) gehalten 4) halten
ОТВЕТ:

По окончании выполнения заданий 19–38 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов в заданиях 19–31 буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 4. Письмо

Для ответов на задания 39 и 40 используйте бланк ответов № 2. Черновые пометки могут делаться прямо на листе с заданиями, или можно использовать отдельный черновик. При выполнении заданий 39 и 40 особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста. Тексты недостаточного объёма, а также часть текста, превышающая требуемый объём, не оцениваются. Запишите сначала номер задания (39, 40), а затем ответ на него. Если одной стороны бланка недостаточно, Вы можете использовать другую его сторону.

39



Ihre deutsche Brieffreundin Laura aus Hagen schreibt über Wohnortwechsel und Nachbarn:

... Meiner Familie steht bald der Umzug in eine Stadt bevor. Da bin ich schon gespannt, ob unsere künftigen Nachbarn wohl besser sind, als die letzten. Und wie sind die Beziehungen von dir und deinen Eltern zu euren Nachbarn? Was befindet sich in der Nähe deines Hauses? Möchtest du gerne in einen anderen Ort umziehen und warum? ... Meine Schule feiert in drei Wochen ihr Jubiläum ...

Nun möchten Sie Laura über ihre Nachbarn und Wohnortwechsel erzählen.

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Laura beantworten;
- 3 Fragen zum Schuljubiläum formulieren.

Der Brief soll **100–140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

40

Nehmen Sie Stellung zu folgender Aussage:

„ Mit 16 Jahren sollten Jugendliche ihre Eltern nicht mehr um Taschengeld bitten. “

Wie ist Ihre Meinung dazu? Sind Sie mit der Aussage einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- *Einleitung* – erklären Sie die Problematik allgemein;
- Erörtern Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem – erläutern Sie Ihre *Meinung* und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- *Gegenmeinung* – formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der Ihren entsprechen, führen Sie mindestens 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- *Schlussfolgerung* – fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.